I.E.S. Ribera del Tajo. PROYECTOS ERASMUS+

Proyecto Erasmus R.E.D.

(Re-Evaluating Digital Technology to Enhance Learning)

Kusadasi 17- 22 Octubre 2021

Entre los objetivos Educativos del I.E.S. Ribera del Tajo ocupan un lugar esencial la internacionalización de la enseñanza y la potenciación del bilingüismo en inglés. Para conseguir estos objetivos el Centro sigue varias líneas de trabajo, entre ellas podemos destacar como una de las más importantes la participación en proyectos europeos ERASMUS+ de diversas modalidades.

Nuestra aspiración es tener un Instituto preparado para ser Centro Europeo, que coordine y participe en diferentes proyectos europeos de distintos ámbitos. Somos un Centro que apuesta y se compromete con la internacionalización de la Educación.

Estos proyectos fomentan el intercambio de experiencias con otros países de la UE y la práctica del inglés, que es utilizado como lengua vehicular en todos ellos. El enriquecimiento que se consigue con estas experiencias repercute en toda la Comunidad Educativa del Ribera del Tajo ya que implica alumnos de las diversas etapas educativas que se imparten en el Centro: E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional. También se cuenta con la participación de las familias de los alumnos implicados mediante la acogida de alumnos de los diversos países participantes cuando tenemos las visitas a Talavera de la Reina.

Además, como muchas otras instituciones, nos hemos embarcado en la carrera por la digitalización de la educación y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Dentro de nuestro espíritu de autocrítica nos preguntamos:

¿Estamos usando correctamente las tecnologías en nuestras aulas?

¿Hasta qué punto ciertas tecnologías aportan más ventajas que desventajas al alumno?

¿De verdad es bueno usar tecnología para todo?

¿Usamos la tecnología de forma correcta o simplemente cambiamos unos medios como la pizarra por otros más caros que al final sirven para lo mismo?

Al igual que nosotros, otros institutos europeos que apuestan por la tecnología muy fuertemente se preguntan lo mismo. Por tanto, hemos estado trabajando en un proyecto europeo para reevaluar el uso de las tecnologías digitales e intentar cuantificar hasta qué punto se maximiza el aprendizaje de los alumnos y ver en qué puntos hay que avanzar y en cuáles, por qué no, hay que dar un paso atrás, evaluar y retomar decisiones en lo que al uso de las tecnologías en el aula se refiere.

Afecta a todos, es la Escuela del Futuro y queremos señalar el camino a seguir.

Durante esta semana se han estado reuniendo en Kusadasi (Turquía) profesores y alumnos de institutos de Estonia, Turquía, Rumanía, Alemania e Irlanda para, de forma colaborativa, examinar estos aspectos.

Este "blended learning" nos servirá de punto de partida para, si es necesario, replantear el uso de la tecnología en el aula y medir la satisfacción de los alumnos sobre cómo se están utilizando.

El proyecto R.E.D. contribuye a la consecución de estos objetivos y además es una muestra más del compromiso del Centro con todos los aspectos relacionados con el futuro de la Educación de calidad para nuestros jóvenes.

Se trata de un Proyecto de educación escolar que comenzó el curso 2018-19 y que da continuación a la tradición de implicación del Centro en Erasmus+. Su duración se ha ampliado debido a que las condiciones de la pandemia de Covid 19 no han permitido finalizarlo en los cursos previstos.

Las actividades realizadas durante esta semana se pueden dividir en tres partes:

- Por un lado, se ha abordado cómo se utiliza la tecnología en la actividad docente diaria. Cada alumno tiene un estilo de aprendizaje diferente: visual, lógico, verbal, auditivo… La tecnología nos aporta diferentes metodologías para dar respuesta a las necesidades individuales de los alumnos
- Por otro, se ha evaluado el impacto del Covid en la enseñanza y cómo hemos usado los medios digitales para abordar la nueva situación desde los diferentes sectores de la Comunidad Educativa. Profesores, alumnos y padres. Hemos llegado a la conclusión de que la tecnología nos proporciona grandes beneficios pero la enseñanza online no cubre aspectos educativos esenciales como son la disciplina en el aprendizaje, la capacidad de comunicación e interacción y el desarrollo de la capacidad crítica.
- En un tercer momento, se ha sentado la hoja de ruta para un último encuentro que queda de este proyecto que tendrá lugar en noviembre en Irlanda y en el que se hará la valoración global del trabajo realizado.

Además de estas actividades, los alumnos y profesores han tenido la oportunidad de visitar ciudades de la antigüedad como Éfeso, Priene y conocer otras costumbres y culturas que nos enriquecen como ciudadanos europeos.

INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE EL PROYECTO

El proyecto R.E.D. contribuye a la consecución de estos objetivos y además es una muestra más del compromiso del Centro con todos los aspectos relacionados con el futuro de la Educación de calidad para nuestros jóvenes.

El IES Ribera del Tajo aborda, en un proyecto educativo dirigido especialmente a docentes dentro del programa Erasmus, **el análisis crítico sobre el uso de las nuevas tecnologías en Educación, fomentando la cooperación e investigación en materia educativa entre Centros dentro de la UE.**

Se trata de un Proyecto de educación escolar que comenzó el curso 2018-19 y que da continuación a la tradición de implicación del Centro en Erasmus. Su duración se ha ampliado debido a que las condiciones de la pandemia de Covid 19 no han permitido finalizarlo en los cursos previstos.

Pertenece a una modalidad de Proyectos Erasmus+ en la que participa generalmente igual número de alumnos que de profesores.

Los Centros Educativos participantes son:

- **Irlanda (Cork): St. John's Central College.**
- **Alemania (Regen): Volkshochschüle ARBERLAND.**
- **Estonia (Haapsalu): Haapsalu Kutsehariduskeskus.**
- **Turquía (Aydin): Hasan Fatma Onal Anadolu Lisesi.**
- **Rumanía (Bacau): Inspectoratul Scolar Judetean Bacau.**
- **España: I.E.S. Ribera del Tajo de Talavera de la Reina.**